



# Enquête PISA

**Ne nous disputons pas autour du  
thermomètre**

**et attaquons nous  
aux causes de la fièvre !**

**N'en restons pas à une polémique sur la validité de  
l'enquête ou du classement**

Les résultats de l'enquête Pisa vont encore une fois faire couler beaucoup d'encre. Beaucoup s'interrogent sur la validité des résultats obtenus. Toute enquête sur un sujet aussi sensible peut légitimement être interrogée sur ses buts, ses critères, sa démarche scientifique.

Mais l'essentiel est-il là ?

Faut-il s'interroger longuement sur la place exacte du système éducatif français dans un classement international, alors que tous les observateurs de ce système s'accordent pour reconnaître la « panne » dont il est victime depuis une dizaine d'années : coup d'arrêt à l'élévation générale des niveaux de qualification et échec dans la lutte contre les sorties sans qualification.

Il est temps de transformer l'École pour la réussite de tous les élèves :

- par **la reprise de l'investissement de l'État**. Il faut **mettre un terme aux plans comptables de réduction des postes** ;
- par **l'autonomie et la reconnaissance des équipes éducatives** ;
- par **la mise en place d'un système d'évaluation collective des personnels** sur la base des projets d'établissement ;
- par **une action politique, concertée avec les collectivités locales, pour développer la mixité sociale** dans les établissements scolaires ;
- par **la mise en œuvre d'un socle commun ambitieux** visant la réussite de tous les élèves ;
- par **l'organisation de parcours de qualification et d'orientation permettant à chaque jeune de construire son propre projet** ;
- par **la transformation du métier d'enseignant autour de la reconnaissance de toutes les tâches et l'amélioration des conditions de travail**.